

绿苑小学 高年级华文 家长工作坊 听、说教学

主讲：许惠茗老师



Greendale
PRIMARY SCHOOL



听得懂
才有兴趣学
才能学得会

听力



听力教学目标

- 能耐心、专注地聆听
- 养成边听边思考的习惯
- 能听懂适合程度的一般话题、传媒资讯的信息与内容

听力 (10题20分)

听力理解篇章一 ★ 关键字：为了……

问题 1. 这则通告的**目的**是什么? ()

- (1) 向乘客讲解地铁线需要进行修理的原因。
- (2) 请乘客在五月的每个周末不要乘搭地铁。
- (3) 告诉乘客地铁线将缩短地铁运作的时间。

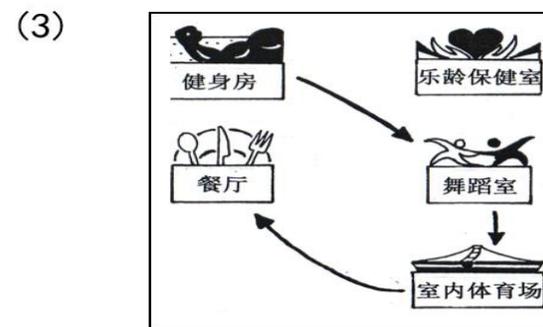
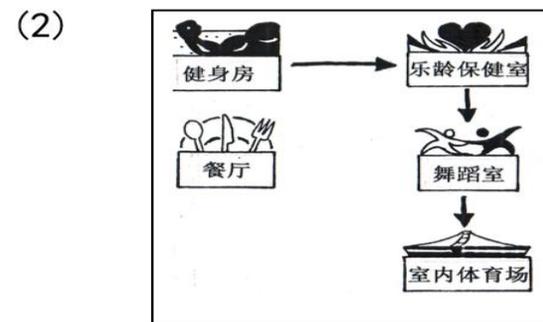
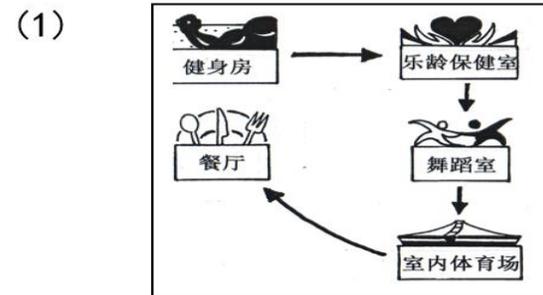
听力理解篇章二 ★ 注意人物、地点、时间、事件

问题 2. 美云在什么地方遇见林阿姨? ()



听力理解篇章三 ★ 边听边标上号码

问题 3. 以下是三个路线图，负责人带领人们参观乐健中心时，会经过**哪一条路线**? ()



听力 (10题20分)

听力理解篇章四 * 了解题目要求, 寻找关键字

问题 4. “无车星期日”指的是什么? ()

- (1) 星期日当天, 车辆不能在一些地区行驶。
- (2) 星期日当天, 大家只能搭公共交通工具。
- (3) 星期日当天, 没有开车的人能参加活动。

问题 5. 公众能在康乐公园里参加什么活动? ()

- (1) 接受健康检查。
- (2) 品尝本地美食。
- (3) 观赏街头表演。

听力理解篇章五 * 听出隐含信息

问题 6. 从哪里可以看出泡泡茶很受年轻人的欢迎? ()

- (1) 喝泡泡茶对身体健康有好处。
- (2) 泡泡茶有很多种类让顾客选择。
- (3) 点了泡泡茶后必须等上 20 分钟。

听力理解篇章六 * 完成对话

问题 7. 玉玲接下来会怎么回答? ()

- (1) 原来制作糕点这么辛苦, 你妈妈真能干。
- (2) 你真幸运, 能边学习边品尝美味的糕点。
- (3) 我也想和你一样, 亲手为妈妈制作糕点。

听力 (10题20分)

听力理解篇章七 ★ 了解题目要求，寻找关键字

问题 8. 老伯伯扶起了男子后，男子怎么做? ()

- (1) 他想要不要感谢老伯伯。
- (2) 他向着老伯伯大发脾气。
- (3) 他走开而不理会老伯伯。

问题 9. 为什么老伯伯要把小鸟带回家? ()

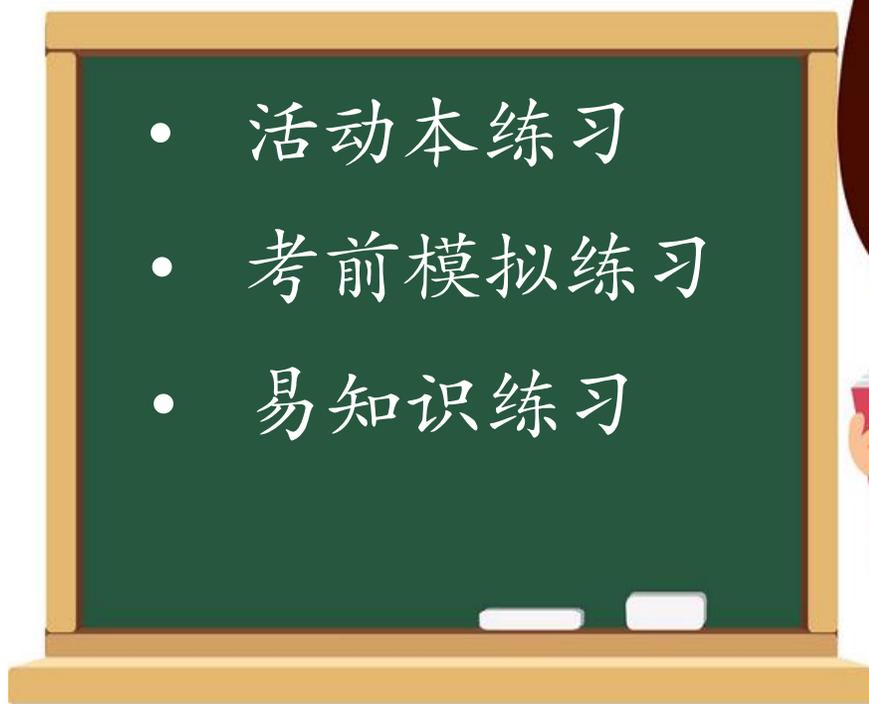
- (1) 老伯伯喜欢小鸟，就带它回家去喂养。
- (2) 小鸟受伤了，老伯伯便带它回家照顾。
- (3) 小鸟不肯飞走，老伯伯只好带它回家。

问题 10. 这个故事想要说明什么? ()

- (1) 我们一定要懂得感恩。
- (2) 小动物容易受到伤害。
- (3) 帮助人是件快乐的事。

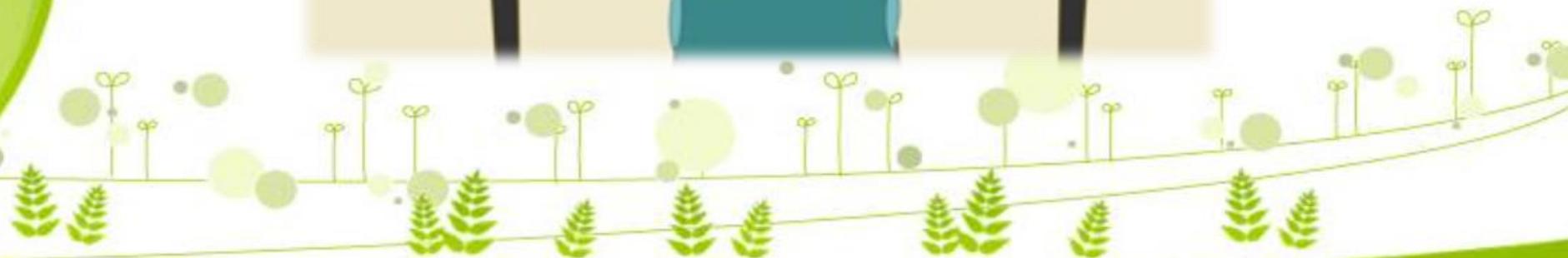
如何训练
听力

- 活动本练习
- 考前模拟练习
- 易知识练习



如何提高孩子的朗读与口语表达能力

口试



如何提高孩子的朗读能力

朗读（20分）：

A) 语音和清晰度 (10分)

B) 语速、语调和流利度 (10分)

朗读

常见问题：

- 不认字
- 朗读不带感情
- 声量太小，没自信



如何提高孩子的朗读能力

朗读

- ❖ 《学乐》和《易知识》认字
- ❖ 每天练习朗读一篇课文
- ❖ 阅读课外读物提高识字量

如何提高孩子的朗读能力

提醒孩子：

❖ 要大声、清楚、有自信

❖ 要：  ；)

❖ 要有感情

✓ 对话（生气、开心、难过）

✓ 标点符号作为提示【？！】

朗读



如何提高孩子的口语表达能力

看录像 说话

会话（30分）：

A) 内容 (15分)

B) 表达和流利度 (15分)

常见问题：

- 小声、被动、没自信
- 答案过于简短，空洞
- 复述、答题不够完整
- 语病很多



如何提高孩子的口语表达能力

看录像说话三大题型：

- ✓ 第一题：跟录像有关，复述内容
- ✓ 第二题：分享个人经历
- ✓ 第三题：扩展到社区、学校，提出看法和建议

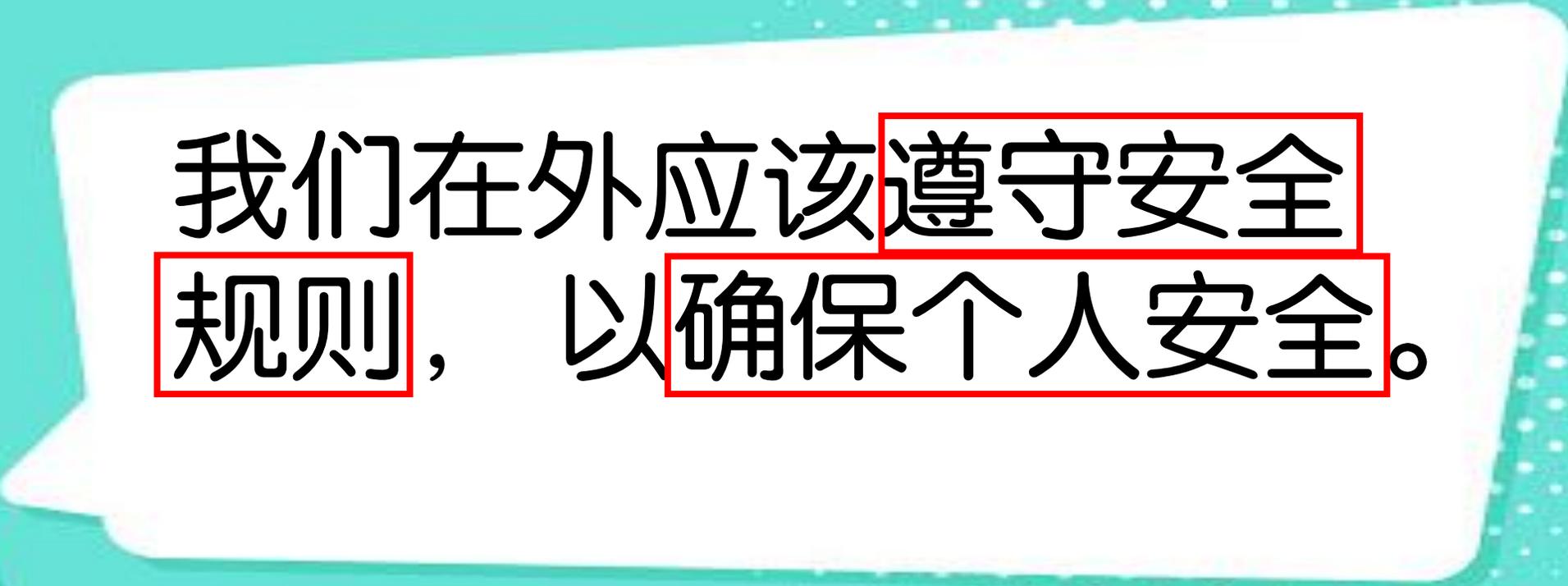
看录像
说话

如何提高孩子的口语表达能力

看录像
说话



旁白能够让你猜到老师会问什么问题。



我们在外应该遵守安全规则，以确保个人安全。



你觉得老师等一下会问跟什么主题有关的问题？

再看一遍录像，然后在脑子里想一想要说什么。

会话的第一题

一定和录像的内容有关，所以你要一边看一边利用框架来准备：

<u>D</u> escribe	1. 说出发生了什么 <u>事情</u> (起因-经过-结果)
<u>O</u> pinion <u>E</u> motion <u>S</u> uggestions	2. 根据图片中发生的事，说出你个人的 ❖ <u>看法</u> (我认为……) ❖ <u>感受</u> (我感到……) ❖ <u>建议</u> (我希望……)

你可以根据问题，
调整DOES顺序。



第一题：复述录像内容

谈谈你在录像中看到一件值得你学习的事。

DOES

起因



经过



结果

(事情 **D**escribe)

1) zài lù xiàng zhōng
在录像中， _____。

2) wǒ rèn wéi
我认为 _____ (看法 **O**pinion)。

3) rú guǒ wǒ shì lù xiàng zhōng de
如果我是录像中的 _____ wǒ huì gǎn dào
我会感到 _____ (感受 **E**motion)，
yīn wèi
因为 _____。

4) wǒ xī wàng
我希望 _____ (建议 **S**uggestions)。

第二题：分享个人经历

你或你的朋友曾经因为遵守安全规则而避免了一场意外。
请说一说那件事。

DOES

- 1) ^{jì de yǒu yí cì} 记得有一次 (事情 Describe)
- 2) ^{wǒ rèn wéi} 我认为 (看法 Opinion)
- 3) ^{wǒ gǎn dào} 我感到 (感受 Emotion) ^{yīn wèi} 因为
- 4) ^{wǒ xī wàng} 我希望 (建议 Suggestions)

第二题：分享个人经历

你或你的朋友曾经因为遵守安全规则而避免了一场意外。
请说一说那件事。

Describe

记得有一次，【起因】我和朋友去游泳池游泳。【经过】过了不久，那个朋友便向我提议到成人游泳池游泳。我听了有点儿心动，但我记得儿童必须有大人陪伴才能到成人游泳池，所以就拒绝了他。【结果】不久，我们听到了一阵求救声，发现有个孩子在成人泳池里挣扎。幸好，救生员听到他呼救，把他救了上来。

Opinion

我认为成人泳池的水很深，小孩在那里游泳很危险。如果小孩要到成人泳池游泳就应该要有大人陪伴。

Emotion

我感到很庆幸，幸好我们遵守安全规则，要不然发生意外的可能就是我们。

Suggestions

我希望大家能注意安全，不要因为一时贪玩而做出危险的事。只要大家懂得遵守安全规则，就能避免意外的发生。

第三题：扩展到社区、学校，提出看法和建议

在公共场所多放一些安全指示牌和海报可以减少意外。你同意吗？



Opinion - State your opinion.

Opinion

说出看法



Reason - Your reason for your opinion.

Reason

说明原因



Example - Give an example to support your opinion.

Example

提供例子



Opinion - Restate your opinion

Re-state Opinion

重述重点

第三题：扩展到社区、学校，提出看法和建议

在公共场所多放一些安全指示牌和海报可以减少意外。你同意吗？

O

Opinion

shuō chū kàn fǎ
说出看法

wǒ rèn wéi

我认为

huò

或

wǒ
我

tóng yì

同意

bù tóng yì

不同意

Reason

shuō míng yuán yīn
说明原因

yīn wèi

因为

Example

tí gōng lì zǐ
提供例子

lì rú

例如

Opinion

chóng shù kàn fǎ
重述看法

zǒng de lái shuō wǒ rèn wéi

总的来说/我认为

第三题：扩展到社区、学校，提出看法和建议

在公共场所多放一些安全指示牌和海报可以减少意外。你同意吗？

O

Opinion

shuō chū kàn fǎ
说出看法

我同意。

R

Reason

shuō míng yuán yīn
说明原因

因为告示牌和海报上的文字较少，很多都附上图画，简单易懂。此外，公共场所的告示牌和海报都在明显的地方，容易引起注意，能够有效地提醒人们遵守安全规则。

E

Example

tí gōng lì zǐ
提供例子

例如，地铁列车的门上都会贴着告示牌，提醒乘客不要靠住门，也不要把手摆在门上，以免被门夹到。人们在上下地铁时，一定会留意到告示牌。那么他们就不会做出危险的行为。

O

Opinion

chóng shù kàn fǎ
重述看法

总的来说，我认为公共场所的告示牌和海报，对于提醒人们要注意安全起了很大的作用。有了这些告示牌和海报，人们就会更加小心注意安全，意外自然就会减少。

自我评估、同侪评估、家长评估

wǒ zuò dé zěn me yàng?
我做得怎么样？

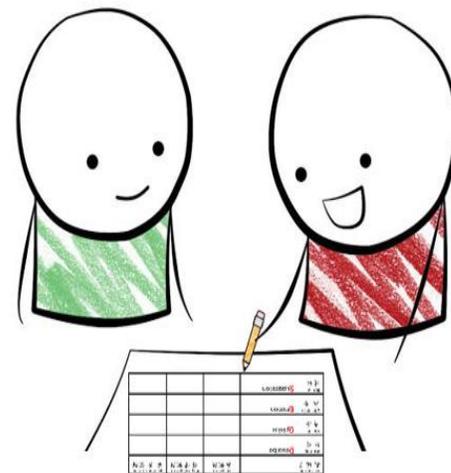
zài huí dá wèn tí shí nǐ men yǒu shǐ yòng dào kǒu shì jì qiǎo ma rú guǒ yǒu
在回答问题时，你们有使用到口试技巧吗？如果有，
jiù zài gé zǐ lǐ dǎ ba
就在格子里打√吧。

wèn tí yī : tán tán nǐ zài lù xiàng zhōng kàn dào de yī jiàn zhí de nǐ xué xí de shì
问题一：谈谈你在录像中看到的一件值得你学习的事。

wǒ shuō le 我说了	wǒ jué de 我觉得	tóng xué jué de 同学觉得	jiā zhǎng jué de 家长觉得
shì qing 事情 D escribe			
kàn fǎ 看法 O pinion			
gǎn shòu 感受 E motion			
jiàn yì 建议 S uggestion			

wèn tí èr : nǐ huò nǐ de péng you céng jīng yīn wèi zūn shǒu ān quán guī zé ér
问题二：你或你的朋友曾经因为遵守安全规则而
bì miǎn le yī chǎng yì wài 。 qǐng shuō yī shuō nà jiàn shì
避免了一场意外。请说一说那件事。

wǒ shuō le 我说了	wǒ jué de 我觉得	tóng xué jué de 同学觉得	jiā zhǎng jué de 家长觉得
shì qing 事情 D escribe			
kàn fǎ 看法 O pinion			
gǎn shòu 感受 E motion			
jiàn yì 建议 S uggestion			



如何提高孩子的口语表达能力

看录像
说话

各种主题/价值观		
优雅社会	诚实	公德心
社区服务	礼貌	责任感
爱护环境	关心	团结合作
健康生活	尊重	互助友爱
家庭关系	敬老	邻里关系
种族和谐	环保	公路安全

如何提高孩子的听、说能力

让华文华语成为生活用语



如何提高孩子的听、说能力

让文华华语成为生活用语



如何提高孩子的听、说能力

易知识线上学习

网上教学管理 ICT TEACHING MANAGEMENT



eAssignment
作业发布与管理



Live Class
直播排课



Message
教学留言



Word Search
字词查询



Text-To-Speech
文本朗读

数码教学资源 ICT TEACHING RESOURCES



eChinese
易·华文



eExercise
网上练习题库



eOral
口试互动



Zhishi.Funland
知识·悦读



eReading
分级电子书



eClassic
经典动漫



口试教学资源
eZhishi Oral Resources



易·华文口试
eChinese Oral



已发布口试训练
Released Oral Task



口试答题管理
Manage Answers



已查阅答题
Answers Reviewed

口试教学资源

朗读短文

看图说话

看录像说话

看动画说话

情景会话

小五

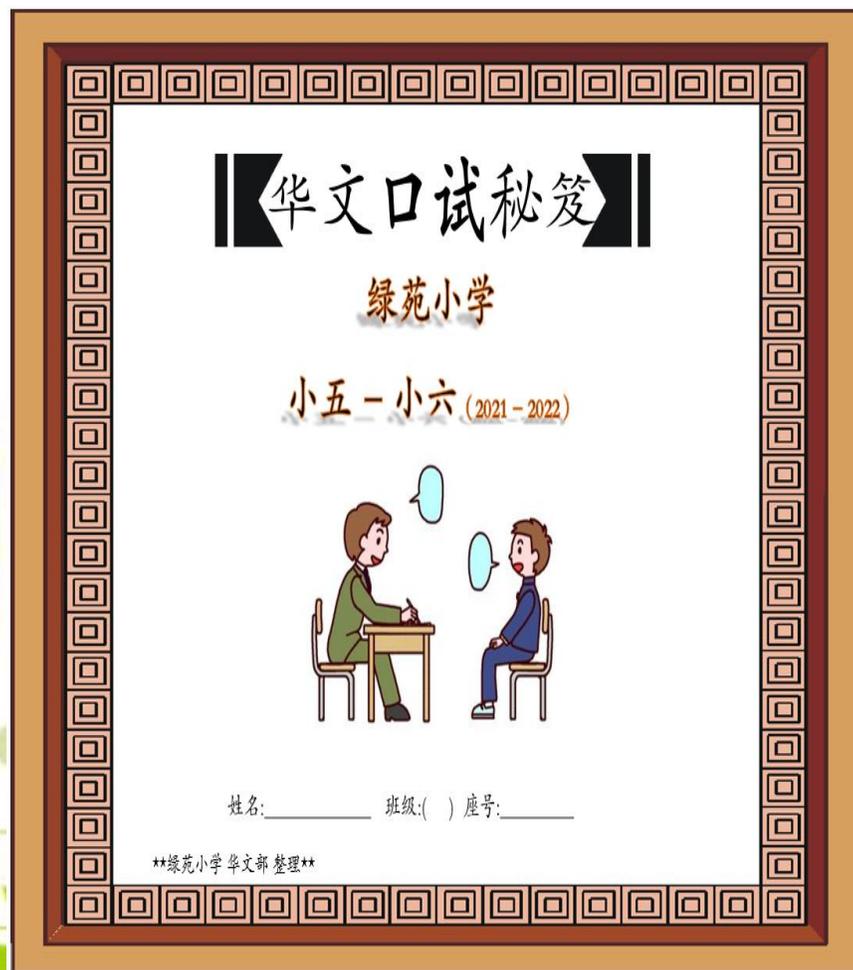
小六

标题	发布次数	教案(HA)	教案(MA&LA)	发布作业
看录像说话: 运动(小五)	1425	下载	下载	
看录像说话: 节省资源(小五)	1206	下载	下载	
看录像说话: 保护环境(小五)	1501	下载	下载	
看录像说话: 同学互助友爱(小五)	862	下载	下载	
看录像说话: 安全(小五)	461	下载	下载	
看录像说话: 安全第一(小五)	625	下载	下载	
看录像说话: 环保(小五)	390	下载	下载	
看录像说话: 保护眼睛(小五)	543	下载	下载	
看录像说话: 遵守图书馆的规则(小五)	6	下载	下载	

如何提高孩子的口语表达能力

校本材料

看录像 说话



姓名: _____ 班级: _____

目录	
朗读篇章	Pg 2
看录像说话-技巧教学	Pg 3 - Pg 6
练习 1	Pg 7 - Pg 14
练习 2	Pg 15 - Pg 22

一切的努力都是为了孩子!



Greendale
PRIMARY SCHOOL

